



# Областной конкурс *„Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия“*

## Индивидуальный лист заданий

4 — 5 классы

1 вариант

### **Внимание!**

- Данный лист заполняется педагогом и прилагается к работе.
- Работы, выполненные простым карандашом, не рассматриваются.
- Ответы, записанные взрослыми, не засчитываются.

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

(заполняется печатными буквами)

Класс \_\_\_\_\_ Полное название учебного учреждения \_\_\_\_\_

Адрес учебного учреждения: Город \_\_\_\_\_

район \_\_\_\_\_

село (деревня) \_\_\_\_\_

Ф. И. О. педагога \_\_\_\_\_

Контактный телефон, e-mail педагога \_\_\_\_\_

**Примечания, замечания, пожелания в адрес оргкомитета и жюри**

Ф. И. О. проверяющего \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

## 1. Прочитай стихотворение:

### Завет

Праздник великий настал уже снова;  
Всюду веселье, пиры, торжество...  
Вспомним, какое поведал нам слово  
Тот, Чьё справляем сейчас Рождество:  
**«Каждый да будет всегда милосердным  
К слабым, сиротам, убогим, больным!  
Тем, что имеет, поделится с бедным  
И назовёт его братом своим!»**  
Так окажите же, други, участие:  
Многие встретят в нужде Рождество!  
Доброе дело — великое счастье.  
Это — святое души торжество!

*А. Федоров*

### 1.1. Кому принадлежат выделенные слова?

---

1.2. Пословицы выражают жизненный опыт и ценности народа. Можно ли сказать, что выделенные слова стали важными (значимыми) для нашего народа?

Подсказку для ответа ты найдешь в лабиринте. Для этого пройди по лабиринту, прочитай пословицу и запиши её.



### 1.1. Пословица:

---

### Ответ на вопрос 1.2:

---

---

---

---

---

## 2. Прочитай стихотворение и ответь на вопросы:

Не позволяй душе лениться!  
Чтоб в ступе воду не толочь,  
Душа обязана трудиться  
И день, и ночь, и день, и ночь!

Не разрешай ей спать в постели  
При свете утренней звезды,  
Держи лентяйку в черном теле

И не снимай с неё узды!

Коль дать ей вздумаешь поблажку,  
Освобождая от работ,  
Она последнюю рубашку  
С тебя без жалости сорвёт.

*Н. Заболоцкий*

### 2.1. Над чем должна трудиться душа человека?

---

---

---

### 2.2. Что должен делать человек, чтобы научить свою душу трудиться?

---

---

---

### 2.3. Какой должна стать душа человека?

---

---

---

## 3. Напиши, какие ДОБРЫЕ ДЕЛА помогают бороться с тёмными, злыми качествами души:

хвастовство \_\_\_\_\_

гнев \_\_\_\_\_

жадность \_\_\_\_\_

предательство \_\_\_\_\_

ненависть \_\_\_\_\_

**4. Для того, чтобы выполнить одну из главных христианских заповедей — проявить любовь к людям, христиане стараются:**

быть терпеливыми,  
сердиться,  
жалеть людей,  
обижать слабых,

помогать другим,  
не завидовать чужим успехам,  
не радоваться чужим успехам.

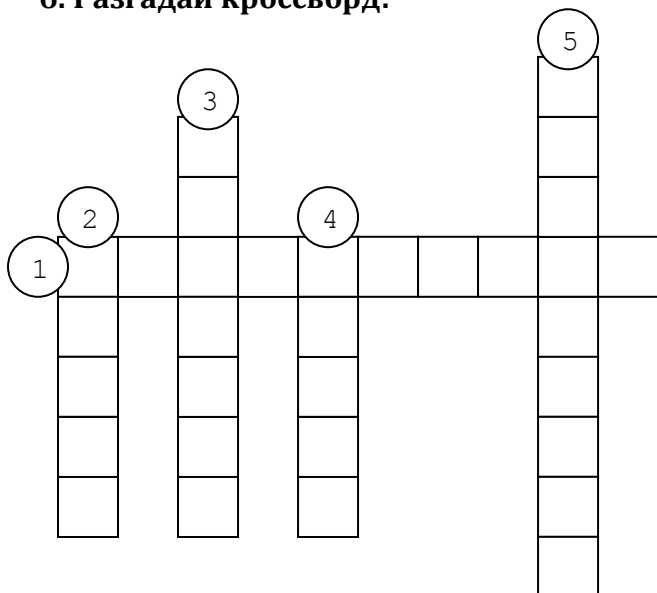
**Подчеркни то, что считаешь нужным.**

**5. В каком городе находится этот храм? Подчеркни.**



- Москва
- Петербург
- Киев
- Екатеринбург

**6. Разгадай кроссворд:**



**1.** Часть православного храма, в которой размещают колокола.



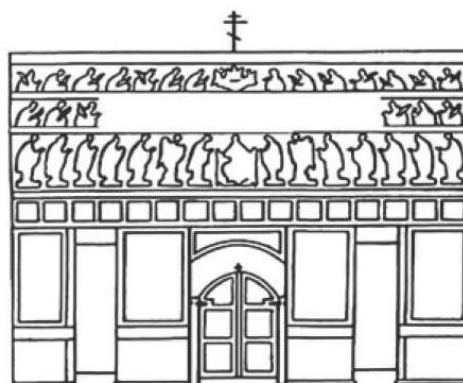
**2.**



**3.**



**4.**



**5.**

## 7. «О, светло-светлая и украсно-украшена земля Русская!»



Так в летописи восхищается своей землей русский человек.

Западные соседи называли русскую землю «страной городов».

Главным украшением городов были храмы. Храм был соборным творчеством всего города, выражением его мудрости, мастерства и искусства.

Церквей строили много. Часто со временем на небольшом «пяточке» собирались 4-5 церквей. Но, разделенные по времени строительства веками, они составляли великолепные ансамбли. И каждая церковь находила своих прихожан, и ни одна не пустовала по праздникам. Церковная служба отличалась торжественностью и красотой.

Храмы называли в честь Иисуса Христа, Богородицы или святых людей. Например, храм в честь Рождества Христова, храм в честь Владимирской иконы Пресвятой Богородицы, храм в честь святых апостолов Петра и Павла.

**В твоём городе или посёлке, наверняка, тоже есть православный храм.**

**7.1. Нарисуй или сделай его аппликацию на листе формата А4. Если там, где ты живёшь, храма нет, то сделай рисунок или аппликацию храма, находящегося в ближайшем населённом пункте.**

**7.2. Узнай и напиши (можно выполнить на отдельном листе):**

**Кому посвящен храм, который ты изобразил?**

---

**В каком году храм построен?**

---

**В каком году храм восстановлен (если он был разрушен, закрыт)?**

---

**Кто помогал восстанавливать храм?**

---

---

**Не забудь подписать свой рисунок на обратной стороне (печатными буквами):**

Город \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_